

事業所名

岐南さくら発達支援事業所

支援プログラム

作成日

2024 年

5 月

1 日

| | | | | | | | | | | |
|-----------|-----------------|---|------|----|------|---------|----|---|----|----|
| 法人（事業所）理念 | | “心を抱っこする愛情療育” 「愛情いっぱい支援・あふれる笑顔」 ～私たちは、地域のお子様の健やかな成長・発達を願い、生きる力を育みます～ | | | | | | | | |
| 支援方針 | | <ul style="list-style-type: none"> 一人ひとりのニーズに合わせた適切な支援をします。 一人ひとりの発達や特性を理解し、成長を促します。 健康な心と身体を育みます。 人とかかわることを楽しいと感じるかかわりをします。 物とかかわる楽しさを味わえる環境構成を工夫します。 社会的スキルを育み、コミュニケーション力を高めます。 子育て支援を充実し、ご家族皆様に寄り添います。 | | | | | | | | |
| 営業時間 | | 8 時 | 30 分 | から | 17 時 | 30 分 | まで | 送迎実施の有無 | あり | なし |
| 支 援 内 容 | | | | | | | | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | <p>（ねらい）・生活状態の維持、改善 ・生活習慣や生活リズムの形成 ・基本的な生活スキルの獲得 （支援内容）・朝の会 ・健康観察 ・生活のリズムの安定（定期的かつ定時の通所） ・衣服の着脱（排泄時、戸外遊びや水遊び等の活動の前後に重点的に取り組む） ・食事（お弁当やおやつ、クッキングなど） ・買い物体験 ・持ち物の片付け ・身だしなみや整え方 ・帰りの会</p> | | | | | | | | |
| | 運動・感覚 | <p>（ねらい）・姿勢と運動、動作の基本的技術の向上 ・姿勢保持と運動、動作の補助手段の活用 ・身体の移動能力の向上 ・保有する感覚の活用 ・感覚の補助及び代行手段の活用 ・感覚の特性への対応 （支援内容）・視覚、聴覚、触覚、嗅覚、固有覚、前庭覚などの感覚活動 ・つかむ、支える、滑るなどの要素を取り入れた遊具遊びの提供 ・体操 ・ラジオ体操 ・スイングホース ・トランポリン ・マット ・サーキット遊び ・バランスボール ・ボール遊び ・ヨガ ・音楽あそび ・リトミック ・指先トレーニング ・ビジョントレーニング</p> | | | | | | | | |
| | 認知・行動 | <p>（ねらい）・認知の特性についての理解と対応 ・対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得 ・行動障害への予防及び対応 （支援内容）・天気、気温、日付の確認 ・感覚、数の認知形成 ・一日のタイムスケジュールの確認による時間の認知形成 ・粘土、スライムによる物質の変化と感覚の認知形成 ・ブロック遊びによる空間把握の認知形成 ・小集団でのゲーム遊びによる適切な行動形成、認知の偏りの配慮 ・季節の変化への興味などの感性形成のための外出、行動</p> | | | | | | | | |
| | 言語 コミュニケーション | <p>（ねらい）・コミュニケーションの基礎的能力の向上 ・言葉の受容と表出 ・言葉の形成と活用 ・人との相互作用によるコミュニケーション能力の獲得 ・コミュニケーション手段の選択と活用 ・状況に応じたコミュニケーション ・読み書き能力の向上 （支援内容）・文字、記号、絵カード、機器等の適切なコミュニケーション手段の選択や活用 ・朝の会や帰りの会で見通しと振り返り 自分の気持ちの言語表出や受容 ・ルールなどを絵や絵カードを使って視覚化 ・絵本の読み聞かせ</p> | | | | | | | | |
| | 人間関係 社会性 | <p>（ねらい）・愛着形成と安定 ・遊びを通じた社会性の発達 ・自己の理解と行動の調整 ・仲間づくりと集団への参加 （支援内容）・個別面談で自尊心を高める、認める ・活動前のスケジュール確認や全体を見渡す機会の設定 ・見本になるこどもの近くに誘う等のかかわり、促し ・見立て遊び、つもり遊び、ごっこ遊びの組み合わせ ・一人遊び、並行遊び、連合的な遊びの組み合わせ ・役割分担のある遊びなどの協同あそび ・ルールの理解が必要な遊びや集団活動</p> | | | | | | | | |
| 家族支援 | | <ul style="list-style-type: none"> 愛着形成 家族からの相談に対する適切な助言等 障害の特性に配慮した家庭環境の整備 ・ペアレントトレーニング等の講座 | | | | 移行支援 | | <ul style="list-style-type: none"> 保育所等への移行支援 保育所等と併行利用している場合における併行利用先との連携 同年代のこどもをはじめとした地域における仲間づくり | | |
| 地域支援・地域連携 | | <ul style="list-style-type: none"> 通所するこどもにかかわる地域の関係者・関係機関と連携した支援（保育所・こども園・小学校・中学校・高等学校・支援学校・他事業所・包括支援センターなど） | | | | 職員の質の向上 | | <ul style="list-style-type: none"> 研修の実施（園内研修・外部研修の活用・研修計画の作成） 職員の知識、技術の向上 研修の受講機会等の提供 | | |
| 主な行事等 | | <ul style="list-style-type: none"> 夏まつり お月見会 クリスマス会 新年会 節分会 ひなまつり会 保護者総会 等 | | | | | | | | |